

天主教總堂區學校
2020~2021 年度運用「非華語學生中文學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 非華語導讀及大量閱讀計劃	<ol style="list-style-type: none"> 協助教師教導非華語學生的中文 需要額外人手對非華語學生進行個別和小組學習，如：導讀 增加非華語學生學習中文時數 	聘請兩名全職學位教師	<ol style="list-style-type: none"> 照顧非華語學生學習中文的個別差異 協助建構適合校本需要的非華語學生中文教材 延長非華語學生學習中文時數，長遠能融入本地中文課程 	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	兩名全全職教師薪酬連強積金： $\$36,765 \times 1.05 \times 12 \times 2 \text{ 人}$ =\\$926,478.00	<ol style="list-style-type: none"> 80%接受服務的非華語學生學習表現有進步 80%教師認同此職位對優化英語學習語境有幫助 	<ol style="list-style-type: none"> 學生測考成績及日常功課表現 學生和學生意見調查 	課程發展主任
2. 加強照顧非華語學生對校園生活的適應	<ol style="list-style-type: none"> 新入學的非華語學生需要額外人手協助融入校園生活 加強與非華語學生的家校合作 	聘用兩名教學助理，協助教導非華語學生	<ol style="list-style-type: none"> 加強照顧校園生活，讓非華語學生盡快融入校園 協助帶領華語學生進行校內外活動 出席非華語學生支援會議並作會議記錄 	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	一名教學助理薪酬連強積金： $\$16,500 \times 1.05 \times 7 \text{ 個月}$ = \$121,275.00 一名教學助理薪酬連強積金： $\$13,500 \times 1.05 \times 12 \text{ 個月}$ = \$155,925.00 合共： = \$277,200.00	<ol style="list-style-type: none"> 90%教師表示助理教師能發揮作用 能幫助非華語學童適應校園生活 	教師意見	課程發展主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3.開辦課後輔導班	1.為非華語學生於課後進行中文科的延伸學習 2.為非華語學生解決家課問題	1.購買功課輔導服務	1.減輕非華語學生因家長對中文學者支援不足而影響學習成效的情況 2.加強非華語學生對學習中文的信心，有助他們融入社群	2020年9月至2021年8月	服務支出/導師薪酬連強積金： 時薪\$210 x 10人 x 144日 = \$374,400.00	1.90%教師表示課後輔導班能發揮作用 2.非華語學童中文科評估成績得以進步	教師意見	課程發展主任
4.培訓家長及教師	讓教師及家長學習教導非華語學童中文的技巧	1.聘請專家講師提供家長及教師訓練課程 2.開辦非華語家長中文班	1.教師及家長能增加對非華語學童的訓練技巧 2.增加非華語家長對中文的認識	2020年9月至2021年6月	訓練課程費用： \$10,000.00	1.教師及家長出席率達80% 2.大部份家長及教師認為計劃對教導NCS學童中文有好處	1.家長及教師出席記錄 2.家長及教師意見調查	課程發展主任
5.增加教材及中文圖書	增加教師及家長對非華語學童學習中文的支援	1.建立校本學習支援教材及資料庫 2.增加不同程度的中文圖書	1.設立教材及參考資料庫 2.增加適合不同能力學生的中文圖書,透過閱讀加強學生中文能力	2020年9月至2021年8月	購買教具、圖書、學習軟件及參考書等 \$10,000.00	大部份家長及教師認為對教材及圖書滿意	家長及教師意見調查	課程發展主任 圖書館主任
總支出					\$1,569,008.00			

2019~2020 年度餘款(A)：\$373,272.24

2020~2021 年度政府津貼(B)：\$1,500,000.00

可運用經費(A)+(B)：**\$1,873,272.24**

預算支出(C)：\$1,569,008.00

預算結存(A)+(B)-(C)：**\$304,264.24**

(08/10/2020 編訂)