

2019-2020 年度週年檢討報告

一、 2019-2020 年度運用學校發展津貼概況

2019-2020 年度本校運用學校發展津貼撥款聘請了一名全職文憑教師、一名助理教師(AT)及一名教學助理(牧民)以支援教師的工作，協助教師帶領學校活動及處理其他非教學工作，為教師創造空間，讓教師可以專注於推動課程改革和教學工作等。

此外，為協助教師處理因開辦各項課外活動而增加的大量非教學行政工作，本年度分別聘請一名教學助理（課外活動），協助教師處理關於課外活動的報價招標、導師及學生出席統計及相關財務管理工作。

二、 工作達標程度

從觀察及調查老師意見所得，所有老師均認為全職文憑教師在過去一年的工作表現良好，積極協助課程發展計劃，分擔部份非教學的行政工作，照顧不同學習需要之學生等；能減輕老師非教學工作，讓他們有較多空間專注教學工作及關懷學生。而教學助理（牧民）表現稱職，過去一年，曾協助教師策劃及推行宗教禮儀：每日祈禱、特別祈禱、開學彌撒、聖母主保瞻禮、停課期間的宗教福傳及帶領基督小先鋒活動等。不但能協助宗教科老師，組織宗教活動，營造宗教氛圍，有助學生的德育發展。且能透過各項宗教活動及聚會，輔導家長及學生成長，積極促進宗教及倫理教育工作的發展。

聘請教學助理（課外活動）方面，所有老師均認為增加此職位能減輕因相關行政工作而影響教學工作，亦增加了行政效率，令各項工作運作更加暢順。本年度學生曾參與多方面的校際比賽和公開演出，並能獲得獎項，讓學生、家長和學校感到非常榮譽。

三、 財政檢討

本年度學校發展津貼政府撥款額合共為\$998,338.00。其預算支出為\$982,207，實際支出為\$927,542，現時是項帳目結存為\$54,665。（有關銀碼需經核數為準）

四、 2020-2021 年度建議

2020-2021 年度本校獲批准開辦四班小一，全校共二十四班。由於班數與本年度相同，所獲得學校發展津貼撥款的只按綜合消費物價指數增加。本年度撥款額預計為\$780,416.00。

來年本校仍會聘用 1 名學位教師支援教師進行集體備課、觀課及協作教學等工作；另外聘用兩名行政及活動助理，減輕教師在非教學的工作負擔，藉以釋放空間，專注提升學與教的質素。學校著重資訊科技教育，因此，本學年亦會利用學校發展津貼聘請校園電影台統籌及多媒體設計員，發展校園藝術及資訊科技教育，以提升學生創作能力及美學薰陶。

2020-2021 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 為教師創造空間 I	1. 為教師創造空間，進行校本課程設計，提升教學質素 2. 協助教師推行全方位學習活動	聘請 1 名合約學位教師，減輕教師的教學節數，騰出空間，讓教師進行課堂研習、集體備課、協作教學及同儕觀課等	1. 教師有較多時間進行集體備課、觀課及協作教學 2. 學習稍遜的學生獲關顧	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	全職合約學位教師薪酬連強積金 $\$21,340 \times 1.05 \times 12 \text{ 個月} =$ $\\$268,884.00$	1. 各科進行集體備課、協作教學及同儕觀課 2. 80%教師認同此職位能為教師創造空間有幫助	1. 統計各科備課及協作教學次數 2. 教師持分者問卷調查	課程發展主任
2. 為教師創造空間 II	1. 減輕非教學的行政工作 2. 協助推行學生非正規課程活動	聘用 2 名行政及活動助理	1. 讓教師藉以釋放空間，專注提升學與教的質素 2. 讓教師能騰出更多時間關顧有需要協助的學生	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	全職行政及活動助理(1)連強積金 $\$15,300 \times 1.05 \times 12 \text{ 個月} =$ $\\$192,780.00$ 全職行政及活動助理(2)強積金 $\$15,000 \times 1.05 \times 6 \text{ 個月} =$ $\\$94,500.00$ 合共： $\\$287,280.00$	1. 80%教師認同此職位能為教師創造空間有幫助	1. 學生參加活動紀錄 2. 教師意見調查	副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3.發展校園藝術及資訊科技教育	1. 協助教師發展校本藝術教育課程。 2. 發掘學生學科以外的潛能。 3. 設計各類校舍設施及活動圖片	1. 聘用1名校園電影台統籌及多媒體設計員	1. 為學校設計專業而更具美感的平面設計，有助提升學校形象 2. 協助安排校園電視台，提升節目的內容質言之 3.	2020年9月至2021年8月	全職校園電影台統籌及多媒體設計員連強積金 \$18,000 x 1.05 x 12個月 = \$226,800.00	1. 學生在藝術的表現和審美上得以提升。 2. 80%藝術及語文科老師認為透過校外專業培訓，對發展校本藝術教育課程有幫助	1. 教師出席培訓的紀錄 2. 學生參與表演及比賽的表現	視覺藝術 中文 英文 科主任
預算總支出：					\$782,964.00			

2020-2021 年度政府津貼 (A) : **\$780,416.00**

預算支出 (B) : **\$782,964.00**

預算結存(A) – (B) : **(\$2,548.00)**

(修訂日期:11/6/2020)