

天主教總堂區學校

2019~2020 年度運用「非華語學生中文學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	負責人
1. 非華語導讀及大量閱讀計劃	<ol style="list-style-type: none"> 協助教師教導非華語學生的中文 需要額外人手對非華語學生進行個別和小組學習，如：導讀 增加非華語學生學習中文時數 	聘請一名全職助理學位教師	2019年9月至2020年8月	全職教師薪酬連強積金： $\$33,290 \times 1.05 \times 12$ =\\$419,454.00	<ol style="list-style-type: none"> 80%接受服務的非華語學生學習表現有進步 80%教師認同此職位對優化英語學習語境有幫助 	課程發展主任
2. 加強照顧非華語學生對校園生活的適應	<ol style="list-style-type: none"> 新入學的非華語學生需要額外人手協助融入校園生活 加強與非華語學生的家校合作 	聘用一名助理教師(已獲准用教師證)及兩名教學助理，協助教導非華語學生	2019年9月至2020年8月	一名助理教師薪酬連強積 $\$20,270 \times 1.05 \times 12$ 個月 =\\$255,402.00 兩名全職助理教師薪酬連強積 $\$15,500 \times 1.05 \times 12$ 個月 x 2 人 =\\$390,600.00 合共\\$646,002.00	<ol style="list-style-type: none"> 90%教師表示助理教師能發揮作用 能幫助非華語學童適應校園生活 	課程發展主任
3. 開辦課後輔導班	<ol style="list-style-type: none"> 為非華語學生於課後進行中文科的延伸學習 為非華語學生解決家課問題 	<ol style="list-style-type: none"> 聘用 6 名兼職導師於課後開辦輔導班 購買功課輔導服務 	2019年9月至2020年8月	服務支出/導師薪酬連強積金： 時薪 $\$270 \times 10 \times 144$ 次 =\\$388,800.00	<ol style="list-style-type: none"> 90%教師表示課後輔導班能發揮作用 非華語學童中文科評估成績得以進步 	課程發展主任
5. 營造中國文化氛圍	<ol style="list-style-type: none"> 協助教師教授中國藝術 美化校園營造中國文化氛圍 	聘用一名兼職導師	2019年9月至2020年8月	兼職導師全年薪金： $\$10,500 \times 12$ =\\$132,300.00	90%教師表示導師能發揮作用,增加學生對中國文化的認識	課程發展主任
6. 培訓家長及教師	讓教師及家長學習教導非華語學童中文的技巧	<ol style="list-style-type: none"> 聘請專家講師提供家長及教師訓練課程 開辦非華語家長中文班 	2019年9月至2020年6月	訓練課程費用： \\$10,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 教師及家長出席率達80% 大部份家長及教師認為計劃對教導NCS學中文有好處 	課程發展主任

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	負責人
7.增加教材及中文圖書	增加教師及家長對非華語學童學習中文的支援	1. 建立校本學習支援教材及資料庫 2. 增加不同程度的中文圖書	2019年9月至2020年8月	購買教具、圖書、學習軟件及參考書等 \$10,000.00	大部份家長及教師認為對教材及圖書滿意	課程發展主任 圖書館主任
			總支出	\$1,606,556.00		

2018~2019 年度餘款(A)：\$668,759.28

2019~2020 年度政府津貼(B)：\$1,500,000.00

可運用經費(A)+(B)：**\$2,168,759.28**

預算支出(D)：\$1,606,556.00

預算結存(A)+(B)-(D)：**\$562,203.28**