2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

天主教總堂區學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫。如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	韓國Gimje Geomsan小學到訪本校	29-30/9/2026	深化國際交流：建立兩校友好合作關係，促進台韓跨文化學習與理解。 推廣文化體驗：透過傳統遊戲與茶藝展演，增進學生對彼此多元文化的認識。 提升語言與社交能力：提供全英語及實境互動情境，建立跨國同儕友誼與溝通自信。	五年級：5人六年級：7人	1	2		$1,000		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
2	學習成果展示日	30/1/2027	透過閱讀學習主題，將解密及戲劇教育及元素融入故事教學，創造多元互動情境。透過探索故事中的人物與人生哲學，培養學生的正向價值觀，引導他們成為具有同理心及洞察力的學生領袖。並透過「學生成果展示日」，讓同學以個人或小組形式展現在不同領域的優秀表現，藉此提升自信心，成為善於表達的說故事者。	全校(535人)	45	11		$60,000		A2 智能發展		B5 觀察	
3	校運會	15/2/2027	藉由全校參與的運動競技與社制口號比賽，本校致力培育具備『勝不驕，敗不餒』風範的總堂人。同時，期盼在團隊競賽中深化學生的合作精神，引領他們成長為富有大局思維的年輕一代。	全校(535人)	45	11		$60,000		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
4	才藝匯演晚會	3/5/2027	展現學生多元的才華與技能，培養自信心、創造力與團隊合作精神。透過精彩的演出，為學校社群帶來歡樂與凝聚力。	全校(535人)	45	11		$50,000		A4 體藝發展		B5 觀察	
5	共創同行社區行動學習計劃	11/2026-5/2027	培養跨代關愛精神：探究長者及弱勢社群於極端天氣下面對的困難，培養同理心及社會責任感。 實踐行動學習：透過訪談、構思及原型製作，提升學生解難、創意及協作能力。 連繫課程與社區：結合人文科及 STEM 學習，鼓勵學生將所學應用於真實社區，共建共融社區。	小四及小五(150人)	4	2		$100,000		A1 價值觀教育		B3 校內專業分享	
6	茶文化傳承課程	1/2027-3/2027	本課程為 30 位服務領袖提供 8 節茶藝訓練與簡報實踐，讓學生「以茶修身、以禮明德」。學生將茶藝延伸至校內外奉茶服務，並於 2027 年 6 月參與聯校服務及分享會。透過專注泡茶與熟誠服務，學生能培養謙遜、同理心與溝通技巧，內化服務型領袖精神，以茶文化溫暖校園與社區。	小四及小五(30人)	1	1	課程培訓機構導師(4人)	$30,000					
7	跨學科正向主題閱讀計劃	全年	以《福爾摩斯》為正向閱讀主題，帶領學生深度探索經典人物與人生哲學。透過跨學科的體驗式學習，深化學生的正向價值觀，培育具備同理心與洞察力的學生領袖	全校(535人)	45	11		$30,000		A1 價值觀教育		B5 觀察	
8	服務學習	全年	學生服務不同的對象，包括：長者、身體弱能人士及幼兒等，培養學生的公民責任感，增強學生的同理心，提高解決問題的能力和對提高學生於日後參與社會服務的意願，專業技能與人文關懷，更藉由真實情境的體驗，讓學生在解決問題中成長，將學術知識轉化為服務社會的行動，促進個人全人發展。	全校	45	11		$30,000		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
9	其他學習經歷	全年	逢週一、週三及週四為學生提供多元的學習體驗，目的是發掘及發展學生潛能，建立學生之間的連結，並確保每位學生都參與其中，不讓任何人落後。 透過這些活動，我們希望營造一個充滿支持與包容的學習環境，讓每位學生都能茁壯成長。	全校(535人)	40	3	外聘教練(10)	$50,000		A4 體藝發展		B5 觀察	
10	各項慶典	全年	透過各項典禮營造正向學習氛圍，邀請師生與家長共同表揚學生在品格發展及體藝等領域的成就。藉由肯定多元表現，建立學生自信並啟發其天賦。	全校(535人)	40	3		$13,000		A1 價值觀教育		B5 觀察	
11	Hoops of HOPE球類聯賽	全年	我們藉由籌辦跨校球類聯賽，重新定義「勝利」的真諦。我們致力將體育精神轉化為社會正能量，培育內心強大、願為世界帶來積極改變的未來領袖。同時，我們深耕家長教育，引導家長成為孩子成長路上的「最強後盾」而非「場邊裁判」。	小二及小六(100人)	5	2		$40,000					
12	中華文化體驗活動	全年	結合節日慶祝與多元體驗學習，致力於傳承中華傳統文化，讓文化認同的種子在學生心中萌芽，從而深化對認識文化安全的了解。	全校(535人)	10	1		$15,000					
13	各類型比賽及體驗活動支出	全年	透過讓學生參與多元的比賽和體驗活動，建構學生的正向價值觀及性格，包括：韌性及勇於嘗試的精神。	全校(535人)	10	2		$15,000					
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	$463,000.00					
1.2	**境外活動**												
1	佛山姊妹學校探訪學習團	11-12/11/2026	透過實地參訪與交流，增進對佛山歷史文化、現代發展及教育現況的認識。 締結與姊妹學校的情誼，提升學生的溝通能力與國民身份認同感。 拓展學生的藝術視野，透過陶藝學習，培養多元審美觀。	小二至小六(30人)	3	1		$50,000	佛山市禪城區石灣第一小學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
2	探訪廣州朝天小學	2-4/12/2026	本校將會帶領40人的合唱團到朝天小學進行交流學習。是次交流透過合唱音樂展演與互動，促進兩校師生的情誼，拓展學生的文化視野與大灣區交流體驗。促進音樂藝術切磋，藉由校際交流與觀摩學習，激發學生對音樂表現與合唱藝術的熱情，達成互相切磋、共同進步之目標。	小四至小六(40人)	3	1		$75,000	廣州朝天小學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
3	海南微城未來教育學校(iSchool)	下學期	本校將會組織學生前往海南 ischool 進行探訪與文化交流。是次交流透過實地參訪與多元互動，促進兩校師生的情誼，拓展學生的文化視野與跨區域交流體驗。促進兩地文化切磋，藉由校際交流與觀摩學習，激發學生對多元文化與學習探索的熱情，達成互相切磋、共同進步之目標。	小二至小六(30人)	3	1		$50,000	海南微城未來教育學校(iSchool)	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	$175,000.00					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$638,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	胡寶怡	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	羅雨	職位：	課程發展主任

2025年5月版

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

天主教總堂區學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫。如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）

2025年5月版

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

天主教總堂區學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫。 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）

2025年5月版

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

天主教總堂區學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫。 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）

2025年5月版

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

天主教總堂區學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫。 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）

2025年5月版

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

天主教總堂區學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫。 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）

2025年5月版

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

天主教總堂區學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫。 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）

2025年5月版

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

天主教總堂區學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫。 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）

2025年5月版

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

天主教總堂區學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫。 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）

2025年5月版

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

天主教總堂區學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫。 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）

2025年5月版

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

天主教總堂區學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫。 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）

2025年5月版

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

天主教總堂區學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫。 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）

2025年5月版

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

天主教總堂區學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫。 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）

2025年5月版

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

天主教總堂區學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫。 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）