

2024-2025 年度週年檢討報告

一、 2024-2025 年度運用學校發展津貼概況

2024-2025 年度本校運用學校發展津貼撥款聘請了一名助理教師(宗教)以支援教師的工作，協助教師帶領學校活動及處理宗教科教學工作，為教師創造空間，讓教師可以專注於推動課程改革和教學工作等。

此外，為協助教師處理因開辦各項課外活動而增加的大量非教學行政工作，本年度分別聘請兩名行政及活動助理(其一為兼職)，協助教師跟進及處理關於課外活動的報價招標、導師及學生出席統計及相關財務管理等工作。

二、 工作達標程度

從觀察及調查老師意見所得，助理教師(宗教)表現稱職，過去一年，曾協助教師策劃及推行宗教禮儀：每日祈禱、特別祈禱、開學彌撒、聖母主保瞻禮、停課期間的宗教福傳及帶領基督小先鋒活動等。不但能協助宗教科老師，組織宗教活動，營造宗教氛圍，有助學生的德育發展。且能透過各項宗教活動及聚會，輔導家長及學生成長，積極促進宗教及倫理教育工作的發展。

聘請行政及活動助理方面，所有老師均認為增加此職位能減輕因相關行政工作而影響教學工作，亦增加了行政效率，令各項工作運作更加暢順。本年度學生曾參與多方面的校際比賽和公開演出，並能獲得獎項，讓學生、家長和學校感到非常榮譽。

三、 財政檢討

本年度學校發展津貼政府撥款額合共為\$729,289.00。其預算支出為\$735,525.00，實際支出為\$861,154.50，不敷之數將由擴大的營運津貼補貼。(有關銀碼需經核數為準)

四、 2025-2026 年度建議

2025-2026 年度本校獲批准開辦四班小一，全校共二十一班。由於班數與 2024-2025 年度一樣，但因政府削減 10%撥款額。本年度撥款額為\$656,362.00。

來年本校將會聘用 1 名學助理教師，協助策劃及推行宗教禮儀，增加本校的宗教氛圍，同時協助推行天主教正向教育；另外聘用一名教學及活動助理，減輕教師在非教學的工作負擔，藉以釋放空間，專注提升學與教的質素。

2025-2026 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 為教師創造空間 I	1. 協助教師策劃及推行宗教禮儀 2. 協助教師推行宗教學習活動	聘請 2 名合約助理教師，減輕教師的教學節數，騰出空間，讓教師進行課堂研習、集體備課、協作教學及同儕觀課等	1. 教師有較多時間進行集體備課、觀課及協作教學 2. 學習稍遜的學生獲關顧	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	全職合約學位教師薪酬連強積金 \$29,995 x 1.05 x 12 個月 = \$377,937.00 \$35,080 x 1.05 x 2 個月 = \$73,668 合共： \$451,605.00	1. 各科進行集體備課、協作教學及同儕觀課 2. 80% 教師認同此職位能為教師創造空間有幫助	1. 統計各科備課及協作教學次數 2. 教師持分者問卷調查	課程發展主任
2. 為教師創造空間 II	1. 減輕非教學的行政工作 2. 協助推行學生非正規課程活動	聘用 1 名教學及活動助理	1. 讓教師藉以釋放空間，專注提升學與教的質素 2. 讓教師能騰出更多時間關顧有需要協助的學生	2025 年 9 月下旬至 2026 年 8 月	全職教學及活動助理連強積金 \$16,135 x 1.05 x 12 個月 = \$203,301.00	1. 80% 教師認同此職位能為教師創造空間有幫助	1. 學生參加活動紀錄 2. 教師意見調查	副校長
預算總支出：					\$654,906.00			

2025-2026 年度政府津貼 (A)：\$656,362.00

預算支出 (B)：\$654,906.00

預算結存(A) – (B)：\$1,456

(修訂日期:3/10/2025)