

天主教總堂區學校  
2025-2026 年度運用「德育與國民教育津貼」計劃書

附件 5L

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.教師培訓	1. 提升教師對德育及公民教育的技巧 2. 豐富德育及公民教育科的教學資源	1. 邀請專家到校主講相關主題的內容 2. 資助教師在校外報修相關的課程費用	1. 讓教師更加了解認識和理解天主教的世界觀、社會倫理核心思想及價值。 2. 強化教授學生在靈性、道德、文化和社交方面的技巧	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	教師培訓費用： <b>\$20,000</b>	1. 80% 曾出席相關的講座或課程 2. 80% 德育及公民教育科教師認同有助於加深對科目的了解	圖書借閱紀錄 教師觀察 意見調查	宗教科 科主任
2.配合德育國民教育和天主教教育核心價值，舉辦相關的活動及講座	1. 加強學生對品德教育的重視 2. 讓學生認識個人與家庭、社會以至國家的關係	1. 舉辦不同型式的校內比賽及活動，如：秩序比賽和禮貌運動等 2. 聘請專家到校主持相關講座	1. 提升及內化學生的天主教教育核心價值 2. 透過活動增加學習品德教育的趣味性	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	購買活動材料及獎品 <b>\$5,000</b>  邀請講者費用 <b>\$5,000</b>	1. 90% 教師表示相關的校內活動能發揮作用 2. 80% 學生投入地參加活動	1. 活動報告 2. 教師意見	德育及 公民科 科主任

3. 德育及國民教學材料	1. 弥補正規課程不足之處，增強學生自主學習的興趣 2. 增加德育及國民教育範疇的學習資源	購買合適小學生的德育及國民教育相關的教學軟件或網上應用程式	1. 教師使用多媒體軟件進行教學，加強學生對學習知識的興趣 2. 學生能利用網上學習，可按不同程度和語言，更加自主去學習適合自己的課題	2025年9月至2026年8月	購買教教學材料 <b>合共： \$10,000</b>	1. 超過 80% 老師使用教學光碟或教學軟件等進行教學 2. 紀錄學生使用德育及國民教育電子學習資源角的人數	1. 教師意見 2. 問卷調查	德育及公民科科主任
4. 購買德育圖書	增加學生課堂以外的學習資源	購買與德育有關的圖書	1. 增加學生在正規課程以外的學習資源 2. 鼓勵學生在課堂以外借閱圖書，達致自主學習	2025年9月至2026年8月	購買與德育有關的圖書 <b>合共： \$5,000</b>	1. 德育及公民教育科教師在課堂介紹有關的圖書 2. 學生主動借閱相關的圖書	1. 課堂觀察 2. 圖書借用紀錄	圖書館主任
預算總支出：					<b>\$45,000.00</b>			

可運用經費 (A) : \$92,350.00

預算支出 (B) : **\$45,000.00**

預算結存(A) - (B) : **\$47,350.00**

(修訂日期：3/10/2025)