2024/25 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名稱:天主教總堂區學校

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款,並配合校本情況,為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師/小組統籌。詳情如下(如適用,請在方格內加上「✓」號,並填寫所需資料):

(-)	本校按非華語學生的學習式加強支援他們的中文學			要,在 2024/25 學年採用以下方 多於一項)#:	
	聘請1.5 名額外教師助理),以支援非華語學			名教學助理(包括不同種族的 文。	
中文科課堂上提供的支援:					
V	抽離學習 (年級: <u>小一、小二</u>)		Ø	分組/小組學習 (年級: <u>三至五年級</u>)	
	增加中文課節 (年級:)		協作/支援教學 (年級: <u>一至六年級</u>)	
	跨學科中文學習 (年級:)	\square	採用校本中國語文課程及/或 經調適的學與教材料 (年級: <u>一至六年級</u>)	
	其他(請說明):				
其他支援:					
V	中文學習小組 (年級: <u>一至六年級</u>)		\square	暑期銜接課程 (年級: <u>一至六年級</u>)	
	中文銜接課程 (年級:)	\square	伴讀計劃 (年級: <u>一至三年級</u>)	
	朋輩合作學習 (年級:)		導讀學習 (年級:)	
	其他(請說明):				

(\Box)	本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:			
	翻譯主要學校通告/學校網頁的重要事項			
	舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):			
	中國文化活動、國際和平日、中華文化日、中秋節活動、			
	農曆新年活動			
	提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明):			
	合唱團、運動校隊、野營訓練、社區服務、童軍、基督小先鋒			
	其他措施(請說明):			
(三)	本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:			
	聘請會說英語及/或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通			
V	定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學			
\checkmark	習),並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊			
	其他措施(請說明):			
(11 •				

〔#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電<u>25477618</u> <u>(電話號碼)</u>與<u>冼倩儀老師(聯絡人姓名)</u>聯絡。