

## 2023/24學年

### 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名稱：天主教總堂區學校

本校在2023/24學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下(如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料)：

(1) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在2023/24學年採用以下方式加強支援他們的中文學習(可選多於一項) #：

- 聘請 2 名額外教師及 1 名教學助理(包括不同種族的助理)，以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習<br>(年級：_____)    | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>(年級： <u>二至五年級</u> )                |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>(年級：_____)  | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>(年級： <u>二至四年級</u> )                |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料<br>(年級： <u>一至六年級</u> ) |
| <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____         |   |

其他支援：

- 中文學習小組                       暑期銜接課程

(年級:一至六年級)

(年級:\_\_\_\_\_)

中文銜接課程  
(年級:\_\_\_\_\_)

伴讀計劃  
(年級:\_\_\_\_\_)

朋輩合作學習  
(年級:\_\_\_\_\_)

導讀學習  
(年級:\_\_\_\_\_)

其他(請說明): \_\_\_\_\_

(2) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:

翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項

舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):

中國文化活動、國際和平日、中華文化日、中秋節活動、  
農曆新年活動

提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明):

合唱團、運動校隊、野營訓練、社區服務

其他措施(請說明):

(3) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:

聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習), 並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

□ 其他措施(請說明):

---

---

[#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考, 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要, 以及學校的資源分配, 調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢, 請致電 25477618 (電話號碼) 與 胡寶怡副校長 (聯絡人姓名) 聯絡。