

天主教總堂區學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

附件 6H

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	聘請戲劇專家與語文教師共同設計校本戲劇課程	-提升學生第二語言學習的興趣 -學生能夠透過劇本創作、演譯及音樂和服飾設計等，融合不同能力及以團隊創作完成單元學習及戲劇演出。	全年	小四 小五	學期末 戲劇匯演	\$100,000	✓		✓			
跨學科	以 Charlie and the Chocolate Factory 為主線，透過人物分析、Food Science、閱讀、企業理論等進行跨學科學習	-提高學生喜歡閱讀中文圖書的興趣 -訓練學生分析和推理能力 -加強學生綜合能力	全年	小一至小六	學習展示日 問卷調查	\$50,000	✓					
常識科	戶外及校外學習活動	-透過體驗式學習、實地觀察及進行不同參觀活動，強化課題學習及拓寬學習視野	全年	小一至小六	觀察學生表現	\$50,000	✓					
STEM 主題學習周	以氣候變化為主題，透過設計思維研究問題，運用科學、科技的知識和技能，就氣候問題出解難方法	-提升學生的環保意識 -學生能從日常生活中實踐環保行動	四月	全校	論壇發表研究結果	\$30,000	✓	✓				

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
領袖訓練	四至六年級學生每年參加最少一次歷奇或外展訓練	-提升學生抗逆力 -加強團體精神	十一月及五月	小四至小六	觀察學生表現	\$100,000		✓			
體育訓練	租用場地及旅遊巴，讓學生能有長期及長遠和有系統的體育訓練	-組織各校隊的第二梯隊 -增加不同體育項目，如：游泳	全年	全校	觀察學生訓練及比賽表現	\$150,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
體藝比賽	體藝比賽報名費及車費	-提升學生體藝水平和視野	全年	校隊/代表	比賽表現和成績	\$30,000			✓		
跨學科比賽	World Scholar Cup 報名費、訓練費及材料	-提升學生國際視野，演說、辯論和解難能力	全年	校隊/代表	比賽表現和成績	\$10,000	✓				
STEM 比賽	Odyssey of Mind 比賽報名費及材料費	-提升學生科學與科技及戲劇的綜合能力	全年	校隊/代表	比賽表現和成績	\$5,000	✓				
交流	資助學生及教師境外學習交流活動	-擴展學生及教師國際視覺 -讓學生了解不同地區文化，從而懂得互相尊重	四月及六月	小一至小六	考察匯報分享	\$100,000		✓			
1.4	其他										
公民	設計校本正向課程	-透過校本正向課程強化學生 24 個品格強項	下學期	小四至小六	問卷調查 觀察報告	\$100,000		✓			
服務	探訪不同社會上有需要人士	-透過探訪活動，讓學生了解社會上不同人士的需要並伸出援手	下學期	小四至小六	問卷調查 觀察報告	\$10,000				✓	
第 1 項預算總開支						\$735,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	STEM 學習硬件和軟件及 Maker Space 資源	-讓學生於導收課及課外活動課進行創造活動	\$50,000	
體育	運動訓練設備	-強化學生體能 -於雨天進行室內訓練	\$30,000	
藝術	藝術裝置材料	-展示學生作品	\$10,000	
			第 2 項預算總開支	\$80,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$815,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	580
預期受惠學生人數：	580
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%